



# Detaljni izvedbeni plan

Akademска godina	2023./2024.	Semestar	zimski
Studij Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medicina	Smjer	Godina studija	3.

## I. OSNOVNI PODACI O PREDMETU

Naziv predmeta	Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože		
Kratica predmeta	MEDIZB19	Šifra predmeta	250417
Status predmeta	izborni	ECTS bodovi	2
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni ispit 2. godine studija		

### Ukupno opterećenje predmeta

Vrsta nastave	Ukupno sati	Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	5	Seminari	15
Vježbe	30		

Mjesto i vrijeme održavanja nastave HKS - prema objavljenom rasporedu

## II. NASTAVNO OSOBLJE

### Nositelj predmeta

Ime i prezime	naslovni izv.prof. dr. sc. Suzana Ožanić Bulić	e-mail	suzana.ozanic.bulic@unicath.hr
---------------	---	--------	--------------------------------

### Suradnici na predmetu

Ime i prezime	dr.sc. Nives Pustišek, naslovni predavač	e-mail	nives.pustisek@unicath.hr
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		

## III. DETALJNI PODACI O PREDMETU

### Jezik na kojem se nastava održava hrvatski

Predmet Etiopatogenetski mehanizmi autoinflamatornih bolesti kože u središte stavlja novi ekspanzivni koncept razumijevanja imunopatogeneze kroničnih upalnih bolesti kože koje su danas u središtu najbrže rastućeg terapijskog područja u dermatologiji. Atopijski dermatitis, psorijaza, gnojni hidradenitis i akne su najčešće bolesti današnjice koje svojim autoinflamatornim obrascem ponašanja otvaraju vrata personaliziranom liječenju najnovijim lijekovima iz skupine biološke terapije i malih molekula.

Autoinflamatorne bolesti kože karakteriziraju aberantni urođeni imunološki putovi često posredovani interleukinom 1 (IL-1). Za razliku od autoimunih bolesti, u autoinflamatornim bolestima protutijela su odsutna ili prisutna u niskom titru, a glavne izvršne stanice su limfociti, neutrofili i makrofagi. Ponekad je teško razgraničiti autoimune od autoinflamatornih procesa. Ključ razumijevanja patogeneze autoinflamatornih bolesti je inflamasom, citoplazmatski proteinski kompleks uključen u regulaciju i progresiju upalne kaskade kao neizostavnog dijela normalne imunološke reakcije na upalu ili ozljedu tkiva. Dijelovi mikroorganizama i citoplazmatskih toksina stimuliraju specijalizirane receptore u citoplazmi za izgradnju inflamasoma. Možemo ga naći u epitelnim stanicama poput keratinocita.

### Opis predmeta

Razumijevanje patogeneze najčešćih inflamatornih bolesti kože je ključ personalizirane, ciljane terapije, ali isto tako omogućuje sagledavanje drugih aspekata bolesti, osobito komorbiditeta koji dijele iste citokinske profile kao i kronične upalne bolesti kože, a često su neprepoznati, kao što su npr. depresija, kardiovaskularne bolesti, metabolički sindrom i upalne bolesti zglobova. Multidisciplinarnim pristupom pružamo cjelovitu skrb našim bolesnicima, a edukacijom omogućujemo sudjelovanje bolesnika u odluci o liječenju i time izravno pospješujemo suradljivost i utječemo na pozitivne ishode liječenja.

Stjecanje znanja i vještina, općih i specifičnih, određeno je popisom ciljeva, znanja i vještina koje student tijekom nastave treba usvojiti. Potrebna znanja student stječe s vladavanjem programa nastave (teoretski dio), pripremom seminara te prisustvom, odnosno promatranjem postupaka i vještina na vježbama. Nakon položenog predmeta student će moći:

- Objasniti imunopatogenezu najčešćih autoinflamatornih bolesti kože
- Razumjeti autoinflamatori koncept u atopijskom dermatitisu
- Razumjeti autoinflamatorne mehanizme u patogenezi psorijaze
- Razumjeti mehanizam nastanka kronične upale u gnojnom hidradenitisu
- Razumijeti mehanizam nastanka akne
- Objasniti sustavnu prirodu autoinflamatornih bolesti i povezanost s komorbiditetima
- Razumjeti koncept primjene ciljane terapije na osnovi spoznaja imunopatogeneze bolesti
- Primjeniti algoritme liječenja s posebnim osvrtom na komorbiditete
- Postaviti ciljeve liječenja i usvojiti koncept „Treat-to-target“
- Objasniti utjecaj autoinflamatornih bolesti na kvalitetu života oboljelih i njihovih obitelji
- Primjeniti alate procjene težine bolesti u praćenju ishoda liječenja
- Razumjeti važnost edukacije bolesnika i primjenu modela „Shared decision making“ s ciljem bolje suradljivosti bolesnika u liječenju kroničnih inflamatornih bolesti kože

#### Očekivani ishodi učenja na razini predmeta

#### Literatura

**Obvezna** Šitum, M. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naknada, Zagreb, 2018.

**Dopunska** Basta Juzbašić, A. (ur): Dermatovenerologija, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.

#### Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaže se	Da	Isključivo kontinuirano praćenje nastave	/	Ulazi u projekt	Da
<b>Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita</b>		Pravo pristupa završnom ispitu iz predmeta ostvaruje redoviti student kojem je nositelj predmeta ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz predmeta sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.			
<b>Način polaganja ispita</b>		Pismeni ispit			
<b>Način ocjenjivanja</b>		Konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (40% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (30% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. Za praktični i pismeni dio završnog ispita potrebno je riješiti dio postavljenih zadataka i time zaslužiti minimalan broj bodova.			
<b>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</b>		izvrstan (5) od 90% do 100% vrlo dobar (4) od 80 do 89,9 % dobar (3) od 65 do 79,9 % dovoljan (2) od 50 do 64,9 % nedovoljan (1) od 0 do 49,9%			

**Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0,8	40
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>0,8</b>	<b>40</b>
Praktični dio završnog ispita	0,6	30
Pismeni završni ispit	0,6	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>2</b>	<b>100</b>

**Datumi kolokvija** Na ovom predmetu nisu planirani kolokviji

**Datumi ispitnih rokova** Prema objavljenom rasporedu

#### IV. DNEVNI PLAN NASTAVE

##### *Predavanja (P) Seminari (S) Vježbe (V)*

Dan	Tema
1.2.2024.	P1 Etiologija i patogeneza atopijskog dermatitisa (1 sat) – Ožanić Bulić S1 Više lica atopijskog dermatitisa (2 sata) Ožanić Bulić V1 Procjena težine bolesti (EASI, BSA, DLQI) (2 sata) Ožanić Bulić
2.2.2024.	S2 Atopijski dermatitis – dijagnoza, diferencijalna dijagnoza i cjeloviti pristup bolesniku (1 sat) Pustišek S3 Kontaktni dermatitisi (1 sat) Pustišek V2 Alergološko testiranje (2 sata) Pustišek
5.2.2024.	S4 Liječenje atopijskog dermatitisa (1 sat) Ožanić Bulić S5 Sustavna terapija AD (1 sat) Ožanić Bulić V3 Škola atopije (4 sata) Pustišek/Ožanić Bulić
6.2.2024.	P2 Psihodermatologija – utjecaj psiholoških čimbenika na početak, tijek i liječenje bolesti kože (1 sat) Pustišek S6 Psihodermatologija – kognitivno bihevioralna terapija u dermatologiji (2 sata) Pustišek V4 Psihodermatologija - terapija svrbeža, <i>mindfulness</i> i druge psihoterapijske tehnike u dermatologiji (4 sata) Pustišek
7.2.2024.	P3 Psorijaza – sistemska bolest kože (1 sat) Ožanić Bulić S7 Psorijaza i komorbiditeti (1 sat) Ožanić Bulić V5 Praćenje rada specijalista dermatovenerologa – primjena ciljane terapije (4 sata) Ožanić Bulić
8.2.2024.	S8 Specifičnosti i liječenje psorijaze dječje dobi (2 sata) Ožanić Bulić S9 Nezadovoljene potrebe u psorijazi (1) Ožanić Bulić V6 Praćenje rada specijalista dječjeg dermatologa (pedijatrijska psorijaza) (3 sata) Ožanić Bulić
9.2.2024.	P4 Hidradenitis suppurativa – gdje se bolest skriva (2 sata) Ožanić Bulić S10 Psihološki aspekt HS (1 sat) Pustišek

	V7 Praćenje rada specijalista dermatovenerologa – Akne i HS (3 sata) Pustišek
12.2.2024.	P5 Acne vulgaris (1 sat) Pustišek V8 Praćenje rada specijalista dermatovenerologa (Licem u lice s akne) (4 sata) Pustišek
13.2.2024.	S11 Psihološki aspekt acne vulgaris (1) Pustišek S12 Procjena utjecaja acne vulgaris na kvalitetu života (1 sat) Pustišek V9 Praćenje rada specijalista dermatovenerologa (dijagnostika, terapija) (4 sata) Pustišek
14.2.2024.	ISPIT